

PLANA UYUYORUM, TELAŞLANMIYORUM

GELİŞİM ALANI	Akademik Gelişim Alanı
YETERLİK ALANI	Eğitsel Planlama ve Başarı
KAZANIM	Zamanını planlaması gerektiğini fark eder.
SINIF DÜZEYİ	1.-2. Sınıf
SÜRE	40 dk
ARAÇ-GEREÇLER	<ul style="list-style-type: none">• Makas• Yapıştırıcı (Genel amaçlı yapıştırıcı, 404, Stick yapıştırıcı, sakız yapıştırıcı herhangi biri kullanılabilir.)• 15 tane yuvarlak küçük cırt cırt ya da 30 tane küçük mıknatıs kullanılabilir. Cırt ya da mıknatısa ulaşamıyorsa sakız yapıştırıcı da kullanılabilir.
UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK	Uygulayıcı öğrenci sayısı kadar Çalışma Yaprağı-1'i etkinlik öncesinde arkalı önlü çoğaltmış olmalıdır.
SÜREÇ (UYGULAMA BASAMAKLARI)	<p>1. Uygulayıcı etkinliğin adını, amacını ve etkinlik sayesinde neler kazanacaklarını açıkladıktan sonra "Şimdi sizlere Ferit ile Mert'in yaşadıklarını anlatan bir hikaye okuyacağım." der ve aşağıdaki metni okumaya başlar.</p> <p><i>" Ferit ile Mert aynı mahallede oturan iki arkadaştır. İki aynı okula gitmekte ve teneffüste karşılaşmıştır. Bir süre sohbet ettikten sonra bugün saat dörtte parkta buluşmak üzere anlaşmışlardır. Okul bittikten sonra Ferit eve gelip üzerindeki okul kıyafetlerini çıkarttı; elini, yüzünü ve ayaklarını yıkadı. Daha sonra dinlenmeye başladı. Ferit dinlendikten sonra yarın okulda yapacakları etkinliği hatırladı ve gereken malzemeleri almak için hazırlanıp kırtasiyeye gitti. Malzemeleri aldıktan sonra aklına Mert ile saat dörtte parkta buluşacağı geldi. Kırtasiyeciye saatin kaç olduğunu sordu ve dörde on dakika kaldığını öğrendi. Ferit hemen aldığı malzemeleri eve bırakıp parka doğru yürümeye başladı. Parka vardığında Mert'in daha gelmediğini gördü ve oturmaya başladı. 10 dakika, 20 dakika derken 30 dakika geçmesine rağmen Mert hala gelmemişti. Ferit daha fazla bekleyemezdi üzgün bir şekilde eve doğru yürümeye başladı ve durumu babasına da anlattı. Ferit daha sonra banyo yapıp akşam yemeğini yedi. Banyodan sonra ödevlerini bitirdi, çok</i></p>

merak ettiği kitabını okudu, ablasıyla sohbet etti ve 30 dakika kadar beraber televizyon izlediler. Ferit saate baktı ve ablasına uyku zamanının geldiğini söyledi. Yatağına geçmeden önce dişlerini fırçaladı ve annesine, babasına, ablasına iyi geceler dedikten sonra yatağına geçip uyumaya başladı. Ferit ertesi sabah okulda Mert'i yorgun, gözleri kızarmış, kirli kıyafetlerle, saçları taranmamış ve telaşlı bir halde gördü. Hemen Mert'in yanına gidip dün parka neden gelmediğini sordu. Mert üzgün bir şekilde "Ferit ben dün okuldan çıkar çıkmaz tablette oyun oynamaya başladım ve zamanın nasıl geçtiğini anlayamadan oynamaya devam ettim. O kadar çok yoruldu ki gece geç saatlerde uyuyakaldım. Hem etkinlik için malzeme getirmeyi de unuttum." dedi. Ferit ellerini çenesine götürerek "Parka neden gelmediğini, neden yorgun ve telaşlı göründüğünü şimdi anladım. Aslında sana nasıl yardımcı olacağımı biliyorum." dedi. Mert ise "Ferit gerçekten yardımına ihtiyacım var." dedi."

2. Metnin anlaşıldığından emin olunduktan sonra öğrencilere şu sorular yöneltilir.




































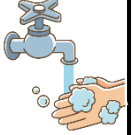










- Ferit bir gününü nasıl geçirmiştir?
- Mert bir gününü nasıl geçirmiştir?
- Sizce Mert neden yorgun, kirli ve telaşlı görünmekte?
- Ferit Mert'e nasıl yardımcı olabilir?
- Siz Mert'e yardım etmek isterseniz ona neler söylerdiniz?

3. Tüm sorular sorulduktan sonra uygulayıcı "Ferit'in Mert'ten en büyük farkı gününü planlı geçirmesidir. Mert'in ise en büyük hatası teknolojiyi bilinçsiz ve kontrolsüz kullanarak gün içerisinde yapması gereken diğer işlere zaman ayırmamasıdır. Gününü planlayarak geçiren insanlar yapması gereken diğer işlere de zaman ayırdıkları için daha mutlu, güçlü ve başarılı olurlar. Şimdi sizlerin de daha mutlu, güçlü ve başarılı olması için gününüzü planlamayı kolaylaştıracak planlar hazırlamaya başlayalım" der.

4. Uygulayıcı öğrencilerden getirdikleri malzemeleri masalarına çıkarmalarını ister ve Çalışma Yaprağı-1'i öğrencilere dağıtır. Önce herkesin başlık kısmında boş olan yere kendi isimlerini yazmalarını ister. Daha sonra makas işaretiyle ve kesikli çizgilerle belirtilen yerleri kesmelerini ister. Kesme işlemi bittikten sonra yuvarlak ile belirtilen yerlere mıknatıs/ cırt cırt ya da sakız yapıştırıcı yapıştırmasını ister. Yapıştırma işlemi bittikten sonra günlük planlarını evde uygun bir yere asmalarını ve yapması gereken işleri yaptıkça mıknatısları ya da cırtları yapıştırmasını gerektiğini

<p>KAZANIMIN DEĞERLENDİRİLMESİ</p> <p>ÖĞRETMENE-UYGULAYICIYA NOT</p> <p>ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN</p>	<p>anlatır. Böylece o gün eksik kalan işlerini görebileceklerini söyler.</p> <p>5. Uygulayıcı günlük planlar konusunda velilere de gereken bilgileri verir.</p> <p>Uygulayıcı öğrencilerden günlük planlarındaki bitirilen işin miktarısını takmasını alışkanlık kazanana kadar devam ettirmesini ister. Plana uymaları konusunda aileleriyle iş birliği yapabileceklerini söyler.</p> <p>Günlük planlar a4 formatında hazırlanmıştır. Öğrencilerin gelişim düzeylerini de göz önüne alarak a3 formatında ve renkli çıktı alınabilirse daha uygun olacaktır. Öğrenciler görevlerin yerine getirilmesinde zorlanıyorsa plan sadeleştirilebilir.</p> <p>MERVAN SÖYLEMEZ</p>
--	---

Günlük Plan

															
															
															
Yatağımı topladım.	Kahvaltı yaptım.	Diřlerimi fırçaladım.	đle yemeğini yedim.	Okuldan dönünce elimi, yüzümü ve ayaklarımı yıkadım.	Spor yaptım.	Arkadaşlarım ile oynadım.	Banyo yaptım. (2 güne bir banyo yapılabilir.)	Akşam yemeđi yedim.	Ev iřlerine yardım ettim.	Ders çalıştım.	Kitap okudum.	Teknolojik aletler ile en fazla 1 saat zaman geçirdim.	Ailece zaman geçirdik.	Uyumadan önce dişlerimi fırçaladım.	

Uyku zamanı

