

DOĞRUDAN ZORBA DAVRANIŞLAR

Yumruklama, dürtme, itme, vurma,
ısıрма, bağırma, tükürme, küfür,
hakaret, alay etme, tehdit etme

DOLAYLI ZORBA DAVRANIŞLAR

Reddetme, kabul etmeme, şantaj,
nefret dolu bakma, küfür içeren el
kol hareketi yapma, dedikodu
yayma, çıkarları için arkadaşlarını
kullanma, yokmuş gibi davranma,
dışlama

ŞİDDET NEDİR?

Güç ve baskı uygulayarak insanların fiziksel veya duygusal açıdan zarar görmesine neden olan tek bir kişiden gelen ya da bir topluluk tarafından gelen hareketlerin tümüne şiddet denmektedir.

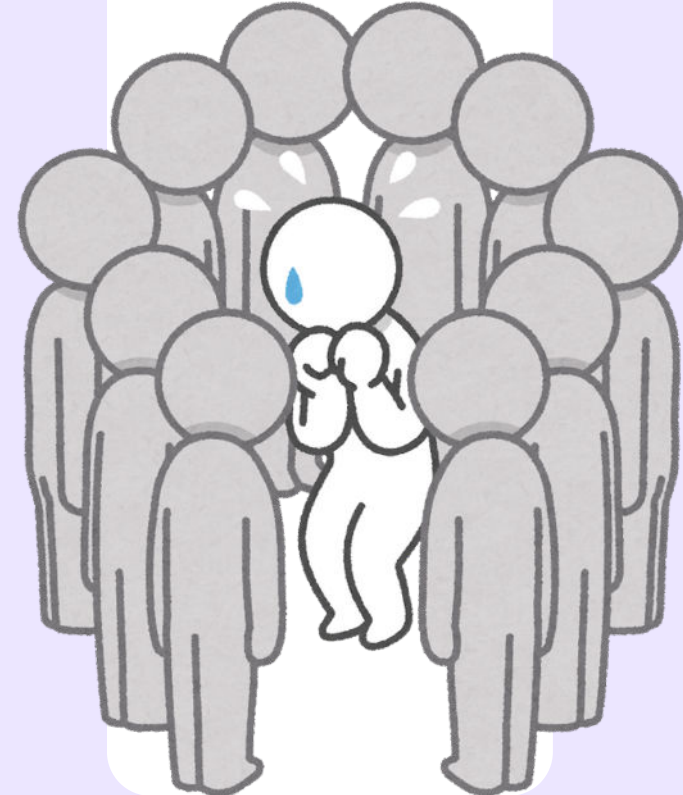
ZORBALIK NEDİR?

Güç kullanarak, korkutarak, tehdit veya zorlama ile başkaları üzerinde baskı ve üstünlük kurmak anlamına gelir. Bu davranışlar sıklıkla tekrarlanıp alışkanlık haline geldiğinde zorbalık olarak adlandırılmaktadır.

AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?

Güçlü durumdaki bir öğrencinin, kendi kazancı veya keyfi için, daha güçsüz olanlara karşı sıkıntı vermek niyeti ile fiziksel, duygusal, sözel ya da sanal olarak tekrarlayan saldırılarıdır. Bir ya da birden fazla öğrencinin bir başka öğrenciye (mağdura) sürekli olarak olumsuz eylemlerde bulunmasıdır.

AKRAN ZORBALIĞI



AKRAN ZORBALIĞININ BELİRTİLERİ

1. Fiziksel Belirtiler

- Vücutta açıklanamayan morluklar, yaralanmalar veya kesikler
- Kayıp ya da hasarlı okul eşyaları
- Karın ağrısı, baş ağrısı gibi fiziksel rahatsızlık şikayetleri (psikosomatik belirtiler)

2. Duygusal Belirtiler

- Sürekli endişeli, huzursuz veya korkmuş görünme
- Kendine güven kaybı
- Uyku sorunları, kabuslar veya iştahsızlık

3. Sosyal Belirtiler

- Okulda yalnız kalma veya arkadaş grubundan dışlanma
- Sosyal etkinliklere katılmaktan kaçınma
- Aniden içe kapanıklık

4. Akademik Belirtiler

- Okul başarısında ani düşüş
- Derslere katılmak istememe veya devamsızlık yapma
- Ders sırasında dikkat dağınıklığı

BELİRTİLERİ ERKEN FARK ETMEK ZORBALIĞA ENGEL OLABİLMEK İÇİN KİLİT ÖNEME SAHİPTİR.

ÖRNEK OLAY

Sözel Zorbalık:

Bir öğrenci, ders aralarında sürekli aynı sınıf arkadaşına lakap takıyor ve onunla alay ediyor. Mağdur öğrenci bu durumu öğretmenine söylemek yerine içine kapanıyor ve okulda daha az konuşmaya başlıyor.

ÇözümYolu:

Fark Etme: Öğretmen, mağdur öğrencinin içine kapanıklığını fark eder ve birebir bir görüşme düzenler.

Dinleme: Mağdurun duygularını ifade etmesine alan sağlar ve zorbalığın onun suçu olmadığını vurgular.

Araştırma: Zorbalık yapan öğrenciyle bireysel olarak konuşarak, davranışlarının nedenini anlamaya çalışır.

Müdahale: Tüm sınıfla zorbalığın zararları üzerine bir etkinlik yapar ve empatiyi geliştirecek bir tartışma ortamı oluşturur.

Takip: Mağdurun özgüvenini desteklerken zorbalık yapan öğrencinin davranışlarının değişimini düzenli olarak gözlemler.

ÖĞRETMENLER AKRAN ZORBALIĞINA NASIL MÜDAHALE EDEBİLİR?

- Zorbalığın belirtilerini tanıyın ve öğrenciler arasında gözlem yapın.
- Zorbalığa maruz kalan ve zorbalık yapan öğrencilerin davranışlarını takip edin.
- Zorbalık anında olaya tanık olduğunuzda hemen durumu kontrol altına alın.
- Tarafsız bir şekilde, tüm tarafların görüşlerini dinleyin.
- Şiddet içeren durumlarda durumu güvenli bir şekilde sonlandırın ve gerekirse okul yönetimine bildirin.
- Zorbalıkla ilgili detayları öğrenmek için tüm taraflarla bireysel görüşmeler yapın.
- Görüşmelerde öğrencilere empatiyle yaklaşın ve suçlayıcı bir dil kullanmaktan kaçının.
- Tanıklık eden öğrencilerle de konuşarak durumu netleştirin.
- Durumu okul yönetimiyle paylaşarak rehberlik servisiyle birlikte bir müdahale planı oluşturun.
- Hem mağdurun hem de zorbalık yapan öğrencinin ailelerini bilgilendirin.
- Çözüm odaklı bir iletişim dili kullanarak, ortak bir yol bulunmasını sağlayın.
- Zorbalık yapan öğrenciye disiplin yerine rehberlik odaklı yaklaşarak davranışını değiştirmeye yönelik çalışmalar yapın.
- Olumsuz davranışların nedenlerini anlamaya çalışın ve destek sağlayın.